



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Жерело Л.В.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Изобразительная деятельность»
3 В КЛАССА
2 варианта обучения

Составлена учителем: **Нежилецко Ниной Александровной**
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность» 3 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 280б утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Изобразительная деятельность представляет собой разнообразнейший набор выразительных средств, которые оказываются достаточно сложными для освоения в полном объеме учащимися с нарушением интеллекта (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития). Вследствие органического поражения ЦНС у детей с нарушением интеллекта, с ТМНР многие процессы и функции нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой, для них невозможно четкое следование онтогенетической линии развития предметно-практической деятельности. У многих детей с нарушением интеллекта, с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами, орудиями труда остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности, навыков функционального использования инструментов для работы. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету

изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Независимо от возраста учащихся, обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей и подростков с нарушением интеллекта, с ТМНР. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, позволяющей учащимся познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные, двигательные).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

Основными задачами программы «Изобразительная деятельность» являются: - развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;

- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2025-2026 уч. год.
5. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 3 классе составит 102 часа.

Используемый учебно-методический комплект: АООП

Содержание программы по предмету «Изобразительная деятельность» 3 класс (II вариант обучения)

№	Название темы	Кол-во часов
1	Лепка	34
2	Аппликация	34
3	Рисование	34

Основные формы и методы обучения – рассматривание тематических иллюстраций и выполнение практических упражнений.

Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает *наборы инструментов* для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, штампы, баночки-непроливайки для воды, ножницы (специализированные (адаптированные), для фигурного вырезания, для левой руки и др.), стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; *изображения* (пиктограммы, картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению; *репродукции картин; рабочие альбомы (тетради)* с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; презентации, *оборудование*: компьютер; *стеллажи* для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная *доска; расходные материалы*: клей, бумага (цветная, картон, цветной ватман и др.), картон (белый, цветной, различной плотности), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, пальчиковые краски), бумага разных размеров для рисования.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Изобразительная деятельность» 3 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Ученик должен знать (понимать) -рабочее место, свои учебные принадлежности -названия необходимых для работы инструментов	Ученик должен знать (понимать) -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
Ученик должен уметь -обводить, штриховать изображения -пользоваться клеем, красками, кисточкой -разминать пластилин, придавать ему элементарные формы с небольшой помощью учителя	Ученик должен уметь -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы - «рука в руку» выполнять простейшие изобразительные действия
Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -различать цвета, фигуры -пользоваться клеем, бумагой -развивать графо-моторные навыки	Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -выполнять действия по инструкции учителя

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность» 3 В класс (II вариант обучения)
на 2026-2027 учебный год**

№ урока в год	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	примечание
1	Пальчиковая игра «Пальчики – ножницы»			
2	Упражнения на развитие общей и мелкой моторики			
3	Практические упражнения по сортировке природного материала			
4	Объемная аппликация «Осеннее деревце»			
5	Аппликация «Плоды и листья»			
6	Лепка «Улитка»			
7	Изготовление ветряных вертушек			
8	Лепка на плоскости «Фрукты и овощи»			
9	Лепка «Морковь»			
10	Лепка «Огурец»			
11	Лепка «Яблоко»			
12	Лепка «Банан»			
13	Аппликация из салфеток «Помидор»			
14	Аппликация из салфеток «Груша»			
15	Аппликация из салфеток «Апельсин»			
16	Лепка «Грибы»			
17	Подготовка форм для коллективной работы «Осень в лесу»			
18	«Осень в лесу» создание коллективной диорамы			
19	Сюжетно-тематическая аппликация из готовых форм «Осень в лесу»			
20	Лепка «Еж»			
21	Аппликация из листьев и семян «Осенний пейзаж»			
22	Изготовление осенних листьев из теста			
23	Раскрашивание изготовленных листьев из теста			
24	Создание совместной работы «Листопад»			
25	Аппликации из ниток «Птичка»			
26	Аппликация из ниток «Зайчик»			

27	Аппликация «Хвосты»			
28	Пластилинография «Лесные животные. Белка»			
29	Пластилинография «Лесные животные. Лиса»			
30	Пластилинография «Лесные животные. Волк»			
31	Пластилинография «Лесные животные. Медведь»			
32	Рисование красками «Осенние забавы»			
33	Рисование красками «Занятия людей осенью»			
34	Рисование красками «Животные осенью»			
35	Рисование красками «Осенние прогулки»			
36	Рисование красками «Морозные узоры»			
37	Рисование красками «Зима в городе»			
38	Пластилинография «Первый снег»			
39	Игры с пальчиками «Снежок». Рисование по манке			
40	Аппликация с использованием соли «Снежные улицы»			
41	Рисование «Зимняя шапка»			
42	«Зимняя шапка». Изготовление помпона из ниток			
43	Сюжетно-тематическая аппликация «Зима»			
44	Конструирование из бумаги «Снежинка»			
45	Рисование красками «Новогодняя ёлочка»			
46	Изготовление Новогодней гирлянды			
47	Изготовление новогодних сувениров			
48	Смешанная аппликация «Зимний парк»			
49	Аппликация «Зимняя одежда. Шарф»			
50	Аппликация «Зимняя одежда. Варежки»			
51	Вышивание нитками «Снежинка»			
52	Рисование красками «Зимние прогулки»			
53	Пластилинография «Каток»			
54	Пластилинография «Лыжня»			
55	Пластилинография «Санки»			
56	Рисование красками «Зимние забавы»			
57	Пластилинография «Снежки»			
58	Пластилинография «Снеговик»			

59	Пластилинография «Катание с горки»			
60	Рисование красками «Зимний парк»			
61	Рисование красками «Зимний лес»			
62	Коллективная аппликация «Зимовка»			
63	Подарочная аппликация ко Дню защитника отечества			
64	Рисование красками: «Масленица»			
65	Аппликация из ниток «Солнышко»			
66	Аппликация «Наземный транспорт»			
67	Аппликация «Воздушный транспорт»			
68	Аппликация «Водный транспорт»			
69	8 марта. Изготовление открыток для мам			
70	Аппликация «Тюльпаны»			
71	Пластилинография «Любимый десерт»			
72	Рисование красками «Ранняя весна»			
73	Рисование красками «Весенняя одежда»			
74	Рисование красками «Весенние прогулки»			
75	Аппликация «Скворечник»			
76	Аппликация «Грядка»			
77	Аппликации с элементами оригами «Птички прилетели»			
78	Аппликация «Весенняя клумба»			
79	Лепка «Весенний лес»			
80	Лепка «Кустарники»			
81	Лепка «Ягодки»			
82	Лепка «Комнатные растения»			
83	Пластилинография «Домашние животные. Ферма»			
84	Пластилинография «Домашние животные. Мамы и детеныши»			
85	Пластилинография «Домашние птицы»			
86	Пластилинография «Радуга»			
87	Лепка «Посуда»			
88	Аппликация «Посуда» из салфеток			
89	Лепка «Гусеница»			

90	Рисование красками «Праздник весны и труда»			
91	Поделка из ниток «Букет цветов»			
92	Объемная аппликации «Божья коровка»			
93	Лепка «Улитка»			
94	Изготовление открыток к празднику 9 мая			
95	Пластилинография «Бабочка»			
96	Аппликация «Яркие цветочки»			
97	Рисование красками «Летняя пора»			
98	Пластилинография «Волны»			
99	Рисование «Бабочки»			
100	Рисование: Маки			
101	Аппликация "Божья коровка"			
102	Лепка из пластилина: Улитка			

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Изобразительная деятельность»

Учитель: Нежильченко Нина Александровна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету «Изобразительная деятельность» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____/Нежильченко Н.А.		

